

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Prawo w elektroenergetyce</b>		Kod <b>1010311271010315272</b>
Kierunek studiów <b>Elektrotechnika</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>4 / 7</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Urządzenia i instalacje elektryczne</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: <b>1</b>		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>2 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
<p>dr inż. Bolesław Bródka            email: boleslaw.brodka@put.poznan.pl            tel. 616652584            Wydział Elektryczny            ul. Piotrowo 3A 60-965 Poznań</p>		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Podstawowe wiadomości z zakresu urządzeń elektrycznych oraz aparatury pomiarowej i jej wykorzystania
2	<b>Umiejętności:</b>	Umiejętność pozyskiwania informacji z literatury przedmiotowej i innych źródeł oraz krytycznej ich analizy
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Rozumie aspekty i skutki odpowiedzialności działalności inżyniera za podejmowanie decyzje
<b>Cel przedmiotu:</b>		
<p>Poznanie zasad funkcjonowania procesu legislacyjnego na terenie RP. Zapoznanie się z najważniejszymi aktami prawnymi stanowiącymi zasady: funkcjonowania rynku energii elektrycznej oraz funkcjonowania sieci elektroenergetycznych w Polsce. Zdobywanie wiedzy na temat ograniczeń wykonywania zawodu związanych z koniecznością uzyskania uprawnień i kwalifikacji zawodowych. Zapoznanie się z rolą prawa w kształtowaniu procesu budowlanego.</p>		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. 1. Ma podstawową wiedzę niezbędną do zrozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, zna podstawowe zasady ergonomii, BHP oraz zagrożenia występujące w przemyśle elektrycznym. - [K_W19++]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Potrafi opracować dokumentację realizacji zadania inżynierskiego oraz omówienie wyników tego zadania. - [K_U07+] 2. Ma umiejętności samokształcenia, m.in. w celu podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych. - [K_U09++] 3. Stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy. - [K_U21+]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Rozumie potrzebę i zna możliwości uczenia się przez całe życie (studia drugiego i trzeciego stopnia oraz podyplomowe) oraz podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych. - [K_K01 +]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ciągle ocenianie na każdych zajęciach (premiowanie aktywności i jakości percepcji).</li> <li>- ocena wiedzy i umiejętności na podstawie wykonanego projektu w formie: streszczenia danego zagadnienia problemowego oraz diagramu przedstawiającego powiązania aktów prawnych z poszczególnymi podtematami zadanego zagadnienia</li> </ul> <p>Uzyskiwanie punktów dodatkowych za aktywność podczas zajęć, a szczególnie za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- efektywność zastosowania zdobytej wiedzy podczas rozwiązywania zadanego problemu;</li> <li>- uwagi związane z udoskonaleniem materiałów dydaktycznych;</li> <li>- staranność estetyczną opracowywanych projektów ? w ramach nauki własnej.</li> </ul>		
<b>Treści programowe</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proces legislacyjny obowiązujący na terenie RP w szczególności zasady uchwalania ustaw, wydawania rozporządzeń oraz norm i zaleceń</li> <li>2. Prawo Energetyczne</li> <li>3. Zasady kształtowania opłat za energię elektryczną</li> <li>4. Funkcjonowanie rynku energii elektrycznej</li> <li>5. Procedury i zasady przyłączania nowych odbiorców do sieci elektroenergetycznych</li> <li>6. Rola prawa w kształtowaniu procesu budowlanego. Zasady zdobywania i funkcjonowania uprawnień budowlanych</li> <li>7. Zasady stwierdzania i posiadania kwalifikacji dla osób zajmujących się eksploatacją urządzeń i sieci</li> <li>8. Zasady funkcjonowania sieci elektroenergetycznych oraz wymagania techniczne jakie muszą spełniać instalacje i sieci w budynkach</li> </ol>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dz. U. 1997 Nr 54 poz. 348, Ustawa z dnia 10 kwietnia 1997 r. Prawo Energetyczne, wraz z późniejszymi zmianami</li> <li>2. Dz. U. 2007 Nr 93 poz. 623, Rozporządzenie Ministra Gospodarki z dnia 4 maja 2007 r. w sprawie szczegółowych warunków funkcjonowania systemu elektroenergetycznego, wraz z późniejszymi zmianami</li> <li>3. Dz. U. 1994 Nr 89 poz. 414, Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo Budowlane, wraz z późniejszymi zmianami</li> <li>4. Dz. U. 2006 Nr 83 poz. 578, Rozporządzenie Ministra Transportu i Budownictwa z dnia 28 kwietnia 2006 r. w sprawie samodzielnych funkcji technicznych w budownictwie, wraz z późniejszymi zmianami</li> <li>5. Dz. U. 2003 Nr 89 poz. 828, Rozporządzenie Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 28 kwietnia 2003 r. w sprawie szczegółowych zasad stwierdzania i posiadania kwalifikacji przez osoby zajmujące się eksploatacją urządzeń, instalacji i sieci, wraz z późniejszymi zmianami</li> <li>6. Dz. U. 2002 Nr 75 poz. 690, Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie, wraz z późniejszymi zmianami</li> </ol>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Normy przedmiotowe</li> </ol>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Udział w zajęciach projektowych		15
2. Przygotowanie do zajęć		4
3. Konsultacje		2
4. Wykonanie projektu		18
5. Obrona projektu i zaliczenie		1
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	40	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	18	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	37	1